

**تدريبات**

**على**

**قواعد اللغة العربية**

**الصف الثاني الثانوي**

**إعداد**

**أحمد أبو بكر جاد الحق**

**تحت رعاية**

**الأستاذة / جيهان صفوت نظير**

**مديرة مدرسة السلام للغات بأسسيوط**

**ما أعجب سر الحياة ! كل شجرة جمال هندسي مستقل . ومهما قطعت منها أو غيرت شكلها أبرزتها الحياة في جمال هندسي جديد كأنك أصلحتها . وحتى لو لم يبق منها إلا جذر حتى أسرع الحياة فجعلت له شكلا من غصون وأوراق . الحياة رائعة . وإذا أنت لم تفسدها جاءتك دائما هداياها ، وإذا آمنت بروعة الحياة لم تعد بمقدار نفسك ، ولكن بمقدار القوة التي أنت بها مؤمن .**

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج منها ما يلي :

- ١- أداة استثناء ، وأعرب ما بعدها .
- ٢- نعتا شبه جملة ، واذكر محله الإعرابي .
- ٣- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه .
- ٤- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر .
- (ج) (الربيع انتشرت زهوره) صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل ، وأعرب ما بعده .
- (د) ١- ضع كلمة (الهدوء) مخصوصا بالمدح بعد (نعم) في جملة مفيدة ، واضبطه بالشكل .
- ٢- اجعل الفعل (يقطع) جائر التوكيد بالنون في جملة مفيدة .
- (هـ) (يعمق إيمان المرء بتأمله جمال الطبيعة) عبر عن معنى الجملة السابقة بأسلوب شرط واضبط فعلى الشرط والجواب .
- (و) في أى مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة (مستقل) .

**إن الزمن لم يخلد في الناس أحدا إلا من ترك وراءه أثرا منيرا ظلمات الجهل ، وما من جعل غايته في الحياة مصلحته الشخصية ، وسعى على غايته مسعى ذاتيا وتكبر على الناس فهو الفاسد عقله ، فاعمل إيها الإنسان لخير وطنك تبقي ذكراك ممدودة سيرتها .**

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

١- اسم فاعل ، وأعرب معموله .

٢- أسم مفعول عامل ، وبين معموله .

٣- مضارعا مجزوما في جواب الطلب .

٤- مصدرا ميميا ، واذكر وزنه .

٥- جواب شرط مقترن بالفاء ، مع بيان السبب .

(ج) (ما أجمل الطبيعة) (الطبيعة أجمل الأشياء) ما نوع الأسلوبين السابقين ؟ وما إعراب " الطبيعة " فيهما

(د) (العلم) اجعله مرة مغرى به ، ومخصوصا بالمدح مرة أخرى في جملتين من عندك .

**" إن قلب الإنسان مصدر عجائب كلها متناقضة أشكالها ، لأنه إذا ما رُبى على الحب الواسعة أُرِجأؤه فإنه يسمع كل شئٍ وبيضئ ضوءاً قوياً نزول معه كل ظلمة ونكشف له كل ضوء خافت ، وذا رُبى على الكراهية والبغض ضاق بكل شئٍ وكثر الحقد فيه حتى يكره نفسه وكل ما حوله ، فما أعظم هذا القلب ، فلا حياة بدون قلب وما أعجبه من قلب فى حبه وبغضه ، فنعم الشعور الحب "**

[ أ ] تخير الإجابة الصواب للكلمات التالية مما بين الأقواس : -

- أُرِجأؤه / مرفوعة لأنها ( مبتدأ - اسم لناسخ - فاعل - خبر )

- قويا / منصوبة لأنها : ( مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق - صفة )

- كل / تعرب : ( فاعلا - مضافا إليه - خبرا - مبتدأ )

- الحب / تعرب ( مفعولا به - خبرا - مبتدأ - مضافا إليه )

[ ب ] استخرج من القطعة : ١- اسم فاعل . ٢- اسم مكان . ٣- اسم لا النافية للجنس .

[ ج ] يربى الإنسان على الحب - سوف ينال السعادة . صل بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

[ د ] ضع نوع الأسلوب بجوار الجمل الآتية بعداً ، تنقلها إلى كراستك :

١- ما أعظم هذا القلب ٢- نعم الشعور الحب .

٣- إياك والخيانة . ٤- نحن - البشر - متقلبو العواطف .

[ هـ ] إن القومية والوطنية مشاعر جميلة نسعى إليها مسعى جميلاً . هات من العبارة السابقة : مصدرا صناعيا ومصدرا ميميا .

[ و ] إن القلب تتعبه المشاعر ما عدا الحب . ضع " غير " مكان " ما عدا " ثم أعرب " غير " وما بعدها .

**العلم بالشريعة لا يغنى عن العمل بها ، والأمانة ترجمة حية ليقين . وإذا مات الضمير انتزعت الأمانة . إن الأمانة أسمى فضيلة ، لا يستطيع حملها إلا الأقياء . أقياء البقيين ، وأقوياء العزيمة . ومن الأمانة ألا يستغل الرجل المنصب المعين فيه لجر منفعة إلى شخصه أو قرابته . إن التشعب من المال العام جريمة .**

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من الفقرة ما يلي : ١- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر سبب نصبه .

٢- مستثنى ، وأعربه . ٣- أداة شرط ، وبين نوعها .

٤- اسم مفعول ، وبين نوعه . ٥- اسم تفضيل ، واذكر فعله .

( ج ) ١- ( يستطيع ) اجعل الفعل واجب التوكيد مرة ، وجائز التوكيد مرة أخرى فى جملتين مفيدتين .

٢- ( الاستغلال ) اجعل هذه الكلمة مخصوصا بالذم ، واضبطها بالشكل .

( د ) ١- ( ما أشع الخيانة ) اضبط " الخيانة " بالشكل وبين السبب .

٢- ( فضيلة ) فى أى مادة تكشف عنها فى معجمك .

**الحرية روح كل كائن حي ؛ فالنبات ينمو ويزدهر فى الحقول ، ولكنه حين يحبس بذوى ويهوى ، والطير يشدو فى السماء حرا طليفاً ، لكنه حين يوضع فى القفس – ولو من ذهب – فإنه لن يشدو . وتعيش الحيوانات فى الغابات عمرا أطول مما تعيش فى الأقفاس ، كما يقل مرحها وتضعف حركتها ، وتزداد عصبية ، أما الإنسان فلا إبداع له ، ولا تعلو البسمة وجهه إلا بالحرية ، الشعوب الحرة هى الشعوب المتحضرة ، فما أروع الحرية !**

• أعرب ما تحته خط

• استخراج من الفقرة ما يلى : ١- اسم تفضيل ، واذكر فعله .

٢- اسم فاعل غير ثلاثى ، واذكر فعله .

٣- لا النافية للجنس وأعرب الاسم بعدها .

٤- فعلا مضارعا منصوبا ، اضبطه بالشكر .

٥- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه .

( ج ) اجعل كلمة " البسمة " مخصوصا بالمدح فى جملة مفيدة ، ثم اجعلها اسما مغرى به فى جملة أخرى

( د ) ١- زن كلمة " أقفاس " واكشف عن كلمة " تزداد " فى معجمك .

٢- ( يعتاد الكذب ) - ( يهوى فى الرذيلة ) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

**إن المتكبر لا يكون إلا فظا غليظا ، فالكبر والفظاظة وجهان لأسوأ عملة بشرية . وحسب العلاقات الإنسانية أن تسمع كلمة " فظ " لتولى الأدبار ناجية بنفسها . والمتكبر طفيلى فى المجتمع الإنسانى ولا مكان له فيه . من أجل هذا يستبعد الناس المتكبر من صفوفهم . ويعمى الكبر صاحبه عن رؤية الحق ويجعله لا يرى إلا نفسه ، إنها الأنانية . أفبح بالكبر والأنانية .**

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخراج من الفقرة ما يلى :

٢- أسلوب تعجب ، واذكر المتعجب منه .

١- فعلا منصوبا ، وبين أداة النصب .

٤- اسم تفضيل واذكر فعله .

٣- لا النافية للجنس ، وأعرب الاسم بعدها .

٥- مستثنى وبين علامة إعرابه .

( ج ) أجب عما يلى :

١- اجعل كلمة ( المتكبر ) مخصوصا بالذم ، ثم اجعلها محذرا منه فى جملتين مفيدتين .

٢- صغ من الفعل ( تسمع ) اسم مكان ، واسم فاعل فى جملتين مفيدتين .

( د ) زن كلمة ( طفيلى ) واكتب فى أى مادة تكشف عن كلمة ( العلاقات ) .

من وصية للإمام علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - " لن لمن غالطك ؛ فإن يوشك أن يلين لك ، وما كان لك لتقسو عليه ، وإن أردت قطيعة أخيك فاستبق له من نفسك بقية ترجع إليها أن بدا له في ذلك يوماً ما ، ومن ظن بك خيراً فصدق ظنه ، ولا ترغبن فيمن زهد عنك ، ولا يكونن أخوك على مقاطعتك أقوى منك على صلته فإن تفعل ذلك تكن من المقربين إلى الله والناس .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- اسم مفعول علامل وبين سبب عمله .

٢- فعلا منصوبا ، وبين أداة النصب .

٣- فعلا مؤكدا بالنون ، وبين حكم توكيده .

٤- اسم تفضيل ، وبين حكم مطابقته لما قبله .

٥- جواب شرط مقترنا بالفاء ، وبين السبب .

(ج) أجب عما يلي :

١- اجعل كلمة " اللين " مخصوصا بالمدح ، واجعلها مغرى به في جملتين مفيدتين .

٢- صغ من الفعل " ترجع " اسم زمان ، ومصدرا ميميا ، وضع كلا منهما في جملة مفيدة .

٣- زن كلمة " صلة " واكتب في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة " استبق " .

**بنى : العلم حق لكل راغب فيه ، وتحصيله ليس صيدا يسهل اقتناصه ، وعليك أن تعرف أن العلم لا يذاب في الكؤوس لنشربه ؛ فالطريق إليه صعب يحتاج إلى الهمة الكبرى ، والمهملون وسائله يظلمون خلف أسوار الحياة . العلم العلم . اجتهد لتصبح من صانعي الحياة .**

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- فعلا مرفوعا ، واجعله مجزوما في جملة مفيدة .

٢- اسم فاعل عاملا ، واضبط معموله .

٤- اسم تفضيل وبين حكم مطابقته لما قبله .

٥- أسلوب إغراء ، واضبط المغرى به .

(ج) ١- في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة ( يذاب ) ؟

٢- اجعل ( صانعو الحياة ) اسما مختصا في جملة مفيدة ، وبين علامة إعرابه .

٣- (تهملون العلم) (سوف تظلمون خلف أسوار الحياة) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

**مصر ما أعظم شأنك! ونعم حياة العيش فيك، طالما تغنى باسمك الشعراء؛ فأرضك خصبة، وزروعك ناضرة ثمارها، وشمسك أكثر إشراقا وربيعك منثورة أزهاره، ونحن - الأبناء - نحظى بنعيم الحياة فيك، ولا أمان لنا في أرض سواك، وأينما نسر نر مظاهر روعتك، ودلائل نهضتك، وإننا لنثق بأن الله سيحميك**  
**دوما •**

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة •  
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١- اسم " لا " النافية للجنس، وأعربه •  
٢- اسما متعجبا منه، وأعربه •  
٣- اسم تفضيل، وبين حكم مطابقته لما قبله، مع بيان السبب •  
٤- اسم مفعول، واكتب فعله الماضي، مضبوطا بالشكل •  
(ج) (توجد المياه) (نروى الزرع) اربط الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم •  
(د) (لا حبذا العيش بعيدا عن الوطن) اضبط المخصوص بالذم، وبين سبب الضبط •  
(زروعك ناضرة ثمارها) اضبط كلمة " ثمار " وبين سبب الضبط •  
(هـ) زن كلمة " ناضرة " واكتب في أي مادة تكشف عن كلمة " نثق " في معجمك •

**تهنم بلادنا بتطوير التعليم؛ كي نلحق بركب الثورة العالمية في العوم والثقافة، فلا واصلين إلى تقدم بلا تعليم متطور، مدروسة برامجه، بناءة منهاجيه، ونعم عملا الجهود المبذولة في هذا المجال، وإنه لمسعى حميد لا نتوقع له غير النجاح إن شاء الله .**

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة •  
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :  
١- اسم ( لا ) النافية للجنس، وأعربه •  
٢- صيغة مبالغة عاملة، وأعرب معمولها •  
٣- مصدرا ميميا، وزنه •  
(ج) ما إعراب الاسم الذي بعد ( نعم ) في الجملتين التاليتين ؟  
\* نعم العمل الجهود المبذولة . \* نعم عملا الجهود المبذولة .  
(د) اربط بين الجملتين التاليتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم :  
\* نسعى إلى تطوير التعليم . \* سنلحق بركب التقدم .  
(هـ) ما المادة التي تكشف فيها عن كلمة ( مجال ) في معجمك ؟

**نحن العرب نسعى جاودين إلى تحقيق السلام ، ما كنا لنغلق بابا من أبوابه عن جبن أو ضعف ، بل نسعى إليه مدركين أنه لا سعادة للبشرية بدونه ، فنعم ما نصبو إليه السلام . فبإزاء زعماء العالم اسعوا إلى السلام تنشروا الأمن والرخاء وتوثقوا الصلة بين الشعوب ، وتنطلق بجهودكم نيران الحروب .**

( أ ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

( ب ) استخرج منها ما يلي : ١- أسلوب اختصاص وأعرب المختص .

٢- مضارعا منصوبا وبين سبب نصبه .

٣- لا النافية للجنس وأعرب اسمها .

٤- فعلا للمدح وعين فاعله .

( ج ) ١- " يحقق السلام بالسعي إليه " صغ من الفعل " يحقق " اسم مفعول عاملا ، ثم إعرّب معموله .

٢- " السلام يوثق الصلة بين الشعوب " تعجب من مضمون هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب الرئيسية

( د ) اجعل " الجبن " محذرا منه في جملة ثم أعربه .

( هـ ) كيف تكشف في المعجم الوجيز عن ( الرخاء ) .

**أى بنى ، إن المستقبل أمامك مفتوحة أبوابه ، فاسم إليه متسلما بوسائلك الشرعية ، واثقا من عون الله لك ؛ فإنك إن تؤد واجبك فستحقق التفوق إن شاء الله ، فلا متقنا عمله يضيع جهده ، ونحن المصريين على موعد دائم مع الكفاح والجديّة ، فالصبر فى مسعاك الدءوب ؛ حتى تسمو إلى أعلى منزلة .**

( أ ) أعرب ما تحته خط في الفقرة .

( ب ) استخرج من الفقرة ما يلي : ١- اسم مفعول عاملا ، ووضح عمله .

٢- أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص .

٣- أسلوب إغراء ، وبين صورة المغرى به .

٤- جواب شرط ، واذكر سبب اقترانه بالفاء .

٥- مصدرا صناعيا .

٦- اسم فاعل عامل وأعرب معموله .

( ج ) ( اسع إلى مستقبلك بالجد والإخلاص ) أكد الفعل فى هذه الجملة بالنون ، مبينا حكم توكيده .

( د ) بين نوع كل من الصيغتين ( موعد ) و ( مسعى ) حسب استعمالهما فى الفقرة السابقة .

( هـ ) فى أى مادة تكشف عن كلمة ( وسائل ) فى المعجم الوجيز .

**إن مشروع مدينة العلوم والتكنولوجيا بالسادس من أكتوبر سيكون نقطة تحول في التاريخ العلمي الحديث بمصر والمنطقة العربية ، والمتقدمون للجامعة ( التكنولوجيا ) سوف يخضعون لفترة تأهيل مدتها ستة شهور يجرى بعدها اجتياز اختبار خاص للالتحاق بالدراسة . وإنشاء هذه المدينة لم يكن وليد الصدفة وإنما نتيجة لدراسات تستهدف إيجاد مجتمع علمي جديد وفلسفة مختلفة فبا هذا هذا المشروع •**

( أ ) اضبط ما تحته خط مبينا سبب الضبط •

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسما ممنوعا من الصرف واذكر علامة إعرابه •

٢- تمييزا وبين علامة إعرابه • ٣- نعتا جملة وبين موقعه •

٤- اسلوبا للمدح وعين فيه المخصوص •

( ج ) " ما أعظم مشروع مدينة العلوم " حول أسلوب التعجب إلى أسلوب تفضيل واضبط فيه كلمة ( مشروع )

( د ) " لا تستهدف الدراسة إلا إيجاد مجتمع علمي جديد ، ضع ( غير ) مكان ( إلا ) ثم أعرب

كلمة ( إيجاد ) في الجملة الجديدة •

( هـ ) " المتقدمون للجامعة سوف يخضعون لفترة تأهيل " حول هذه الجملة لأسلوب شرط أدواته جازمة •

( و ) في أي مادة تكشف عن كلمة ( اجتياز ) ؟

**عن قيمة العمل يقول الدكتور زكريا إبراهيم :**

**إن العمل يحفظ كرامة الإنسان ، وينمي شخصيته ، ويقوم سلوكه ، ويرفع مستواه الخلقى ، ويزيد إحساسه بالتضامن مع المجموع ، ويشعره بجدارته في أن يعيش ، وأنه لا شيء أكثر ضررا على الإنسان ، وأدعى إلى**

**انتشار المفاسد والردائل من حياة البطالة •**

( أ ) أعرب ما تحته خط •

( ب ) استخرج من العبارة ما يلي : ١- اسم تفضيل واذكر فعله •

٢- اسم ( لا ) النافية للجنس وبين نوعه • ٣- اسم مفعول وبين نوعه •

( ج ) ( العمل - البطالة ) أغر بالعمل ، وحذر من البطالة في أسلوبين من عندك •

( د ) ( ما قصرت في العمل فأندم ) بين نوع الفاء ، ثم حول الجملة إلى أسلوب شرط •

( و ) ( نحن نعرف قيمة العمل ) اجعل الجملة في أسلوب اختصاص واضبط المختص •

( ز ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة ( التضامن ) ؟



**المثقف ساع دائما فى إشباع حاجته إلى القراءة والاطلاع ، متحقق أن فى الناس من هو أكثر منه معرفة وهو من آل ذلك متواضع دائما . فالقراءة القراءة حتى تهواها وتكون لها علاقة نفسية ذهنية تهيئ لك أن تنمو بالقراءة كما ينمو جسمك بالطعام ، من يجعل الكتاب صاحبه منذ الصغر فسبعلو قدره فى الكبر •**

- ( أ ) أعرب ما تحته خط •
- ( ب ) استخرج من الفقرة :  
١- همزة قطع ، وهمزة وصل •  
٢- اسم تفضيل وزنه •  
٣- جواب شرط ، واذكر سبب اقترانه بالفاء •  
٤- اسم مفعول ، وعين فعله •
- ( ج ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين القوسين :  
١- نحن ..... نطمح إلى المعرفة ( اسما مختصا ، واذكر علامة إعرابه ) •  
٢- أحب المثقفين خلا ( مستثنى مناسبا وأعربه ) •
- ( د ) اجعل " صحبة الكتب " مخصوصا بالمدح فى أسلوب مدح واضبطه •
- ( هـ ) يكتب الله لك النجاح " اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد وغير ما يلزم •

**نحن - العرب - مؤهلون لكل عظمة لا ريب فى ذلك ، ولن تمثل الأقطار العربية قوة اقتصادية إلا إذا استنصلحت أراضيها واستثمرت أموالها ، وقد سعى المسئولون مسعى حثيثا إلى تكامل أسباب اقتصادها لأنهم أدركوا أن الوحدة أمر ضرورى لرخائهم وسعادتهم ، ولا ينكر هذه الحقيقة إلا الجاحد منهم ، وما مخفقة جهود المسئولين فى تحقيق هذا الهدف إن شاء الله •**

- ( أ ) أعرب ما تحته خط •
- ( ب ) استخرج من القطعة :  
١- فعلا منصوبا ، واذكر أداة النصب ، وعلامة النصب •  
٢- نائب فاعل واضبطه •  
٣- مصدرا ميميا ، وزنه •  
٤- اسم فاعل وحدد معموله •
- ( ج ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين الأقواس :  
١- نعم صنعا ..... ( مخصوص بالمدح ، واضبطه مع بيان سبب الضبط ) •  
٢- العلماء ستغلون ..... المختلفة للثروات ( اسم مكان ) •
- ( د ) " يتحد العرب " " لن تغلبهم دولة " اربط الجملتين بأداة شرط مناسبة •
- ( هـ ) حذر من الفرقة - مستخدما أسلوب التحذير ، واضبط المحذر منه •

كان حافظ إبراهيم شاعر النيل محدثا بارعا حلو الروح ، يقبل عليه الأصدقاء والأدباء ليستمعوا إليه ، ويستدرجوه للحديث بما يستحسنه من الشعر فيستهلك الحديث طاقته النفسية إلا قليلا منه ، أما أمير الشعراء أحمد شوقي فقد كان يؤثر الصمت ، وتميز بقصائد استحق به التخليد ، وقد امتاز شعر حافظ إبراهيم بسلاسته ووضوحه ، ورنين موسيقاه وتعبيره عن آلام مصر وآمالها ، فلا شك أن مصر ثرية بأدبائها ، وما أفضل شاعري مصر •

(أ) أعرب ما تحته خط •

(ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- اسم فاعل لفعل رباعي •

٢- مصدرا واذكر فعله • ٣- خبر لفعل ناسخ وبين نوعه •

٤- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه •

(ج) اذكر نوع الأسلوب في الجملتين التاليتين :

١- إياك وإهمال القراءة • ٢- نحن - الشرقيين - نقدر الأدباء والشعراء •

(د) " قصائد " ضعها في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة ، وفي الثانية مجرورة بالكسرة •

(هـ) " تزور مكتبات القراءة للجميع - ترى ثرورة هائلة من الكتب والدواوين "

صل بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم •

(و) اذكر نوع المشتق في الجملة التالية ، وعين معموله ، وأعربه : أحريص الطالب على القراءة ؟

قال حكيم لولده : يا بني دعني أتحدث إليك بما يخطر في البال ، والناس يا بني أحاديث ، فإن استطعت أن تكون أحسنهم حديثا فافعل ، وأرجو أن تكون حذرا في اختيار الأصحاب ، فعليك أن تصاحب الزميل المجد في دراسته ، وإياك والكسل والضجر ، فإنك إذا كسلت لم تؤد واجبا ، وما كنت لتفوز بحق إذا ضجرت •

(أ) أعرب ما تحته خط •

(ب) استخرج من الفقرة :

١- مصدرا لفعل خماسي • ٢- فعلا مضارعا مجوما ، واذكر علامة الجزم •

٣- جواب شرط مقترنا بالفاء • ٤- أسلوب تحذير •

(ج) زن كلمة (أصحاب) •

(د) " يتفوق المجد " اجعل المضارع واجب التوكيد بالنون •

(هـ) اجعل " مصاحبة الزميل المجد " مخصوصا بالمدح في أسلوب مدح •

(و) " لا يدرك الواجب إلا المجدون " ضع " سوى " مكان " إلا " وغير ما يلزم •

**نحن - العرب نوؤمن بالسلام ، ونسعى إلى تحقيقه ؛ لأنه لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام عادل وشامل ،  
تتحقق فيه المبادئ الإنسانية . وما كنا لنفرط في مبادئ السلام كي تنال أمتنا حقوقها في عالم اختلطت  
فيه الحقائق . فبئست الصفة التزييف . الاتحاد الاتحاد أمام قوى البغي ؛ فإن تتحدوا فسوف يسعى لكم  
الفوز .**

- (أ) أعرب ما تحته خط .  
(ب) استخراج من الفقرة : ١- اسما للا النافية للجنس . ٢- أسلوب إغراء .  
٣- أسلوب ذم . ٤- مضارعا منصوبا بعد لام الجحود . ٥- أسلوب اختصاص .  
(ج) ( لا ينال الحقوق إلا الأقوياء ) ضع كلمة ( غير ) مكان ( إلا ) وأعربها .  
(د) " سعى " صغ من هذا الفعل اسم زمان في جملة ، ومصدرا ميميا في جملة أخرى .  
(هـ) ( فإن تتحدوا فسوف يسعى لكم الفوز ) احذف ( فسوف ) وغير ما يلزم .  
(و) ( تتحقق المبادئ الإنسانية ) اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون .

**نحن - العرب - نوؤمن بالسلام ، ونسعى إلى تحقيقه ، لأنه لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام عادل وشامل ،  
تتحقق فيه المبادئ الإنسانية . وما كنا لنفرط في مبادئ السلام كي تنال أمتنا حقوقها في عالم اختلطت  
فيه الحقائق . فبئست الصفة التزييف . الاتحاد الاتحاد أمام قوى البغي ، فإن تتحدوا فسوف يسعى لكم  
الفوز .**

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
(ب) استخراج من الفقرة :  
١- اسما للا النافية للجنس . ٢- أسلوب إغراء . ٣- أسلوب ذم .  
٤- أسلوب اختصاص . ٥- مضارعا منصوبا بعد لام الجحود .  
(ج) [ لا ينال الحقوق إلا الأقوياء ] ضع كلمة ( غير ) مكان ( إلا ) وأعربها .  
(د) " سعى " صغ من هذا الفعل اسم زمان في جملة ، ومصدرا ميميا في جملة أخرى .  
(هـ) [ فإن تتحدوا فسوف يسعى لكم الفوز ] احذف ( فسوف ) وغير ما يلزم .  
(و) [ تتحقق المبادئ الإنسانية ] اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون .

**الأهم العظيمة هي التي تنجب العظماء ، وتمتد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامن الحياة فيها ، فالعظماء لا شك هم المصابيح على طريق التقدم ، الرافعون راية الحق . إن آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم ، بل تتجاوزها إلى أبعد الآفاق الرحبية .**

- ( أ ) اضبط ماتحته خط مبينا سبب الضبط .  
( ب ) استخرج من الفقرة السابقة : ١ - مصدرا صناعيا .  
٢ - اسم تفضيل .  
٣ - اسم فاعل عاملا وأعرب معموله .  
( ج ) ضع كلمة " العظماء " في جملة بحيث تكون مخصوصا بالمدح مع الضبط .  
( د ) اجعل " الإتقان " مغرى به في أحد أساليب الإغراء مع الضبط .  
( هـ ) " لا يرفع قدر الأمم سوى المصلحين " ضع ( إلا ) مكان ( سوى ) وغير ما يلزم .  
( د ) " يفوز بالجنة المؤمنون " اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون وغير ما يلزم .

**قال حكيم لولده : يا بني إن القلب لا يصفو إلا بالمحبة ، فكن للناس محيا ، واعلم أن الفرد الذي يجد كل شيء سهلا لا يطمح لشيء ، فالناجح في الحياة هو الذي عركته الشدائد طويلا فجعلته أقوى عودا ، وإن ترد معرفة النفوس فلتعرفها وقت الشدة ، ولا تغضب فتفقد صواب الرأي .**

- ( أ ) أعرب ما تحته خط .  
( ب ) استخرج من الفقرة :  
١ - مضارعا منصوبا ، وبين سبب النصب .  
٢ - ضميرا يقع مفعولا به .  
٣ - جواب شرط مقترنا بالفاء ، وبين سبب اقترانه بها .  
٤ - اسم تفضيل ، وزنه .  
( ج ) حذر من ( الكراهية ) بأحد أساليب التحذير ، واضبط الحذر منه .  
( د ) صغ من كلمة ( الفرد ) مصدرا صناعيا ، وضعه في جملة .  
( هـ ) تعجب من ( صفاء قلب المحب ) .  
( و ) اجعل كلمة ( المحب ) مخصوصا بالمدح .

**لا قيمة للبسمة الظاهرة إلا إذا كانت منبعثة عن نفس باسمه . استشعر الجمال فى كل شئ ( فتهناً )  
نفسك وابتسم تبتم لك الحياة ، والإنسان بطبعه باسم لولا ما يعرض له من طمع وشرة وأنانية تجعله  
(عابسا ) ومن أجل ذلك لا يرى الجمال الفرد العابس وجهه ، ولا يرى الحقيقة الفرد المدنس قلبه ، فكل  
إنسان يرى الدنيا من خلال عمله وفكره وبواعثه ، فإن يكن العمل طيبا والفكر نظيفا والبواعث طاهرة  
فإنه يرى الدنيا جميلة كما خلقت .**

(أ) استخراج من النص السابق :

- ١- فعلا مضارعا مجزوما فى جواب الطلب .
- ٢- اسم فاعل عاملا وبين معموله .
- ٣- جواب شرط مقترنا بالفاء .
- ٤- اسم مفعول عاملا وأعرب معموله .
- (ب) اضبط ما بين القوسين فى النص مبينا السبب .
- (ج) " ما يؤمن بقيمة القراءة إلا المثقفون " ضع ( غير ) مكان ( إلا ) مع ضبطها وما بعدها .
- (د) " شئ - بواعث " لم رسمت الهمزة فى الكلمة الأولى على السطر ؟ والميزان الصرفى للكلمة الثانية ؟
- (هـ) بين نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :
- ١- حيثما تتنزه بين الرياض تر الدنيا جميلة .
- ٢- ما أجمل النفس الراضية .
- ٣- التعاون التعاون على البر والتقوى .
- ٤- عليكم شباب الوطن مسؤولية كبيرة .

**إننا نأسف لمن يعتقدون بالمفظ فى الدنيا فيأخذون أنفسهم به دائما ، فأيان يطابوا بخير أو شر  
( ينسبونهم ) على الحظ ، ويجعلوه قاعدة ، فهل يرضى أحد منا بهذا الموقف فيحكم وكذا على الحياة ؟ حقا  
إن حياتنا من صنع أيدينا ، وإننا لا نستطيع جنى الثمار منها إلا بقدر ما نزرع فيها ، ومن اعتقد بغير  
ذلك ( هو ) الشخص المخطئ اعتقاده .**

- (أ) استخراج من النص السابق :
- ١- فعلا مضارعا منصوبا بعد فاء السببية .
  - ٢- بدلا مجرورا .
  - ٣- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
  - ٤- اسم فاعل ، ثم أعرب الاسم بعده .
  - (ب) صحح ما بين القوسين فى النص السابق .
  - (ج) أجب عن المطلوب بين القوسين لما يأتى :
  - ١- ما يعرف الفضل إلا المنصفون : ( ضع " غير " مكان " إلا " ، مع ضبطها وما بعدها .
  - ٢- أخذ الطالب جائزة - أخذ الطالب يستعد للامتحان : ( أعرب كلمة " الطالب " فى المثالين ) .
  - ٣- التفاؤل : ( اجعل هذا الاسم مخصوصا بالمدح ) .
  - ٤- يأخذ : ( اجعل هذا الفعل واجب التوكيد بالنون ) .
  - (د) اضبط الجملة الآتية ضبطا إعرابيا : ( أيها الطالب لا تتردد تحقق هدفك ) .